



关于进一步加强和改进学风建设的实施方案

学风是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求，是高等学校的立校之本、发展之魂。学风的好坏直接关系到学校人才培养目标的实现，关系到学校社会形象的提升，关系到学校各项事业的兴衰成败。良好的学风对于提高学校教学水平和人才培养质量，促进学生的全面发展和健康成长有着十分重要的意义。为构建优良学风建设长效机制，优化育人环境，提高教育教学水平和人才培养质量，结合我校的学情实际，制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻教育部、四川省教育厅有关文件精神，按照学校的办学理念、办学定位和人才培养要求，弘扬“厚德力行、博道通术”校训精神，构建德智体美劳“五育”并举工作体系，打造“三全育人”格局，落实落细落地立德树人的育人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

二、工作思路和建设目标

（一）工作思路

紧紧围绕学校人才培养目标，以建校 70 周年校庆为契机，以

提能力、抓落实”活动统筹推进，规范管理，创新方法，拓宽渠道，构建以“教风带动学风、教育促进学风、制度严肃学风、活动培育学风、榜样引领学风”的学风建设长效机制。

（二）建设目标

通过学风建设活动，探索我校学风建设新途径、新方法，进一步完善学风建设机制，提高学风建设的实效性，以解决学校学风建设中存在的学习目标模糊，学习纪律松懈、学习动力不足，
~~勤学善学习惯不够端正，使学生学习态度上改进机制~~ 改

持问题导向，促进学生自我约束、自我评价、自我改进与自我发展；进一步改善课堂秩序，增强校园学习氛围，促成良好学风，实现学风建设的可持续发展；培养学生具有明确的学习目标、勤勉的学习精神、较强的专业意识，使学生在学好基础课、专业基础课程前提下，掌握专业应用技能，促进学生德智体美劳全面发展。

三、组织领导

公室负责学风建设规章制度的制定完善，学风宣传教育活动的组织实施，学风建设工作的协调、督查、考核等工作。

四、主要任务

（一）以教风带动学风

1. 强化师德师风建设。加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，争做“四有”好老师。完善教师评聘和考核机制，将师德表现作为教师考核、聘任和评价的首要内容。

责任部门：党委教师工作部、教务处，各教学单位、内江校区管委会（逗号前为牵头部门，下同）

2. 深化“三教”改革。组织教师参加各类教学竞赛和企业实践，引导教师跟上政策前沿、产业前沿、技术前沿、理念前沿，
担任师德师风建设“领头羊”、教学“标兵”、企业“导师”

责任部门：教务处，图书信息中心、各教学单位、内江校区管委会

4. 加强学业指导。依照学生需求，利用课余和晚自习开放实训场所，各二级学院和实训中心每学期制定、公布实训场所开放计划，充分发挥专业协会作用，引导学生创建合作学习的良好氛围。课余指导学生参加各类职业技能等级考试或技能大赛，帮助学生明确目标，引导学生成长为“一专多能”的新时代能工巧匠。

责任部门：教务处，实训中心、各教学单位、内江校区管委会

（二）以教育促进学风

1. 加强理想信念教育。充分发挥思政课堂教学主渠道和日常思想政治教育主阵地作用，引导学生涵养家国情怀，坚定理想信念，服务交通强国建设，增强使命责任意识，不负时代，不负韶华。

诚信考试相关教育活动，严格考试纪律，采取有效措施防止考试作弊行为发生，严肃处理考试作弊行为。

责任部门：尚未成立 日期：尚未确定 负责人：由江林

区管委会

3. 加强专业认知教育。积极开展多层次、多角度的专业认知教育，有计划地邀请专家学者、企业专业带头人开展学术报告、专业座谈或学术科技活动，使学生进校后快速了解专业特点、专业优势、人才培养目标和未来职业特点、就业方向，强化学生的身份认同、职业认同，激发学生对学习的渴望和对专业的尊重，

责任部门：尚未成立 日期：尚未确定 负责人：由江林

教学干事、辅导员等听课、巡课制度。按照学校相关规定，督促并规范领导干部落实听课、联系班级等制度。确保校、院二级教学督导机制顺畅运行，严格落实教学督导制度和教学质量评价制度。加强辅导员对班级日常管理，以学风建设为载体打造优良“班风”，经常性深入班级，密切师生关系，增强大学生思想政治教育工作的针对性和实效性。

责任部门：党委组织部、教务处，党委学生工作部、各教学单位、内江校区管委会

2. 建立健全教与学相关会议制度。持续开好教学工作例会。

执行人： 一切学习小组的小组长、班主任、辅导员、学生会负责人

求广大师生对学风建设意见和建议，针对存在的问题及时整改，

责任部门：教务处，党委学生工作部、质量管理办公室、各二级学院、内江校区管委会

4. 完善学生宿舍管理制度。加强学生宿舍的日常管理，倡导“尊重彼此生活习惯”，开展作息制度调节规范工作，对深夜打游戏或看影视剧、有不良卫生习惯的学生进行重点教育引导，倡导按时起床、按时就餐，提高学生生活作息规律性。加大文明示范寝室、学风示范寝室、党员示范寝室等评建工作的力度，开展丰富多彩的宿舍文化活动，营造积极、健康向上的人文环境，强化学生宿舍的育人功能。

责任部门：党委学生工作部，各二级学院、内江校区管委会

（四）以活动培育学风

1. 开展丰富多彩的读书活动。鼓励学生走进图书馆，引导学生养成良好的阅读习惯，读好书、好读书、会读书，提升阅读品味，提高人文素养，增加知识储备，拓展文化视野。举办各类讲坛讲座、学术报告、学习经验交流等特色活动，营造积极向上的学习氛围。

学科竞赛，营造浓厚的学习氛围，激发学生加强专业实践及创新

能力培养的积极性。加上对学生的全面关心和指导，内江校区的学

度，充分发挥教师对学生的指导作用。

责任部门：校团委、教务处、公共教学部，实训中心、各教学单位、内江校区管委会

3. 探索实施“五早”“五夜”工程。探索实施早睡、早起、早读、早练、早餐“五早”工程，培养学生良好的学习生活习惯。通过设定起床号、熄灯号、晚归时间点，引导学生严格执行学校

修订《四川铁道职业学院学生奖励办法》，充分发挥各项评优评奖在学生管理教育中的导向作用。完善星级文明寝室、先进班集

程管理，发挥示范引领作用。通过讲座、网站、宣传栏、微信微博、广播站等各类载体，开展优秀学生事迹宣讲，打造“奋斗的青春最美丽”宣传平台，大力宣传和表彰先进典型事例，努力营造积极向上的宣传氛围。

责任部门：党委学生工作部、校团委，各二级学院、内江校区管委会

学风建设的重要阵地。

责任部门：校团委，党委学生工作部、各二级学院、内江校区管委会

五、工作要求

（一）提高认识，明确责任

各单位要充分认识学风建设的育人功能，把学风建设放在更加突出的位置，把学风建设作为经常性重要工作纳入整体工作计划中，将学风建设有关指标纳入学校工作的考评体系，建立工作

本院学风建设的品牌和特色。各二级学院、公共教学部、思政部、内江校区管委会要根据本方案，结合工作实际，明确任务目标，制定本单位实施方案。

（四）及时总结，建立机制

各单位要及时总结推广学风建设中的好经验、好做法，形成“人人建学风、处处重学风、时时抓学风”的学风建设良好氛围。学校适时召开学风建设总结交流会，汇编学风建设成果，表彰先进，总结经验，提出改进举措，构建学风建设长效机制，推动学风建设常态化、制度化。

附件：2022 年度学风建设目标任务书

附件

2022 年度学风建设目标任务书

| 一级指标 | 二级指标 | 具体任务 | 具体目标 | 牵头责任部门 |
|-----------|--|---|-----------|--------|
| 强化师德师风建设 | 开展师德师风建设专项活动 教务处设置师德师风问题举报电话。 教务处开展省级名师、职教名师专题讲座。 | 推动师德师风建设常态化 建立师德师风监督机制。 邀请3名以上教育系统典型模范带动塑造师德师风。 | 教师工作部、教务处 | |
| 以教风带动学风改革 | 教师方面。教务处搭建成教赛、教师教学能力大赛、课程思政说课比赛等赛道，让教师找到能力成长的载体。 深化“三教”改革。教务处建立完善教材建设相关制度，编写适应学生学习新需要的新型教材。招标建设完成校级第一批教材资源库建设项目。 教法方面。教务处开展校级精品课程建设、课程思政示范课堂建设项目建设。招标建设新一批智慧教室，打造智慧课堂。 | 教务处举办青教赛、教师教学能力大赛、课程思政说课比赛，邀请校外专家助力教师能力成长。建设4支校级教学创新团队。 年内编写出版2本新型教材。年内完成学校第一批教材资源库库建设项目建设。 批精品在线开放课建设项目建设。建设评定完成校级第一批次课程思政示范课建设项目建设。 | 教师工作部、教务处 | |
| 优化课堂管理 | 教务处联合质管办、图书信息中心，通过校内平台完善信息化管理水平，丰富信息化管理手段。 教务处牵头各学院制定学期中学情分析报告，强化教学诊断，优化后期教学。 | 通过诊改平台，建立课堂教学状态数据监控。 加强数据解析和运用，各学院形成中期学情分析报告，教学督导监督整改。 | 教务处 | |
| 加强学业指导 | 各学院和实训中心利用课余和晚自习开放实训场所，制定、公布实训场所开放计划。 指导学生参加各类职业技能等级考试或技能大赛。 | 引导学生创建合作学习的良好氛围。 引导学生成长为“一专多能”的新时代能工巧匠。 | 教务处 | |

| 具体目标 | 牵头责任部门 |
|--|--|
| <p>行新 兴为 的学 下“国 学社 生强 生社 引导</p> <p>加强思想引领，提升学生学习的内生动力，变“要我学”为“我要学”，增强学生学习自觉性和主动性，让学习成为一种生活习惯和方式。</p> | <p>思政部</p> <p>通过期末考试、学生作业、实验实训、论文指导等过程严格管理，培养严谨的学习态度，形成学生不敢作弊，不愿作弊的良好风气。</p> |
| <p>教 带头 学生</p> <p>使新生进校后快速了解专业特点、专业优势、人才培养目标和未来职业特点、就业方向，强化学生的身份认同、职业认同。</p> <p>举办工匠类讲座和技能竞赛活动，激发学生对学习专业的渴望，培养学生专业品质和职业道德，提升学生的专业精神。</p> | <p>教务处</p> <p>党委学生工作部、教务处</p> |
| <p>学生 育和 质技 育素 育职 业向 向，教 育的价 值引领 作用，激 发大学生 职业生涯 发展的自 主意识， 在践行“ 规划”中 变成适应 社会发展的 高素质技术 技能型坚持 人才。</p> | <p>党委学生工作部、思政部</p> |

| 具体目标 | 牵头责任部门 |
|---|-----------|
| 按照学校相关规定，督促并规范领导干部落实听课、联系班级等制度。 确保校、院二级教学督导机制顺畅运行，严格落实教学督导制度和教学质量评价制度。 | 党委组织部、教务处 |
| 定期反馈学风建设意见和建议，针对存在的问题督导各学院及时整改，持续优化课堂教学管理，提高教学质量。 | 教务处 |
| 加强对学生的学业关怀与指导，建立对学业困难学生谈心谈话全覆盖工作机制，用心用情用力引导学生向善向好发展。 | 教务处 |

| 一级指标 | 二级指标 | 具体任务 | 具体目标 | 牵头责任部门 |
|------------|---|--|--|-------------------|
| 完善学生宿舍管理制度 | 加强学生宿舍的日常管理，完善辅导员进公寓管理制度，引导学生养成良好的学习生活习惯、党员示范寝室、党员示范寝室等评建工作的力度，建设半军事化宿舍文明特色。开展丰富多彩的宿舍文化活动。营造积极、健康向上的人文环境，强化学生宿舍的育人功能。 | 鼓励学生走进图书馆，引导学生养成良好的阅读习惯。举办各类讲坛讲座、学术报告、学习经验交流等特色活动，营造积极向上的学习氛围。 | 形成《辅导员进公寓管理办法》《学生公寓党团工作站管理办法》，引导学生养成良好的学习生活习惯，创建星级文明寝室100间、学风示范寝室100间、文明寝室创建达标率85%以上。 | 党委学生工作部 |
| 以活动培育学风 | 开展丰富多彩的读书活动 | 开展“火车头杯”“新生杯”“社团文化节”等丰富多彩文体艺术活动。鼓励学生参加国家、省、市等组织的各类技能大赛及单科竞赛。 | 开展第五届读书文化节，营造浓厚读书氛围。各相关部门举办不少于1场讲座报告，开展读书经验交流。 | 图书馆信息中心、校团委、公共教学部 |
| 以活动培育学风 | 开展丰富多彩的科技文体活动 | 探索实施“五早”“五夜”工程，探索实施早睡、早起、早读、早练、早拓“五夜”工程。 | 有效激发学生学习兴趣和学习主动性。 | 校团委、教务处、公共教学部 |
| 以榜样引领学风 | 发挥先进典型引领作用 | 修订《四川铁道职业学院学生奖励办法》，完善星级文明寝室、先进班集体等评建工作的制度设计，加强创建、评选、展示、宣传等全过程管理，发挥示范引领作用。利用宣传栏、青春川铁院微信公众号、广播站等开展优秀学生事迹宣讲，打造“奋斗的青春最美丽”栏目。 | 完成《四川铁道职业学院学生奖励办法》修订工作，在学生管理评价中的导向作用。发挥国家奖学金、励志奖学金、学院奖学金、优秀毕业生、星级寝室、先进班集体、五四优秀个人及团队、综合素质A级证书等优秀集体和个人事迹，利用“青春川铁院”微信公众号打造百名优秀学子事迹，努力营造积极向上的宣传氛围。 | 党委学生工作部、校团委 |

| 一级指标 | 二级指标 | 具体任务 | 具体目标 | 牵头责任部门 |
|------------|--------------|--|---|--------|
| 发挥基层党建引领作用 | 加强学生党支部建设 | 加强学生党支部建设，指导学生党支部在班级建立党小组，成员认真履行职责。加强党支部对班级建立党小组，做好党建“三个一”帮扶工作。建立“一个党支部建好一个班，一名党员带好一个宿舍，一名入党积极分子帮好一名同学”的学生党建“三个一”工作。 | 学生党员、入党积极分子、学生干部在班风学风建设中作用发挥好，党建“三个一”建设切实有效。 | 各二级学院 |
| | 发挥团学组织“四自”作用 | 加强对学生干部培养培训与工作指导 | 培养一支纪律严、作风正的学生干部队伍，在学生群体中起模范带头作用。能协助相关老师组织开展相关学风建设活动。 | 校团委 |

四川铁道职业学院办公室

2022年5月17日印发
